

## 교수-학습 지도안

교과 : 국어	일시 : 2015. 11. 10. (화)	장소 : 꿈도움반	교사 : 조○슬
단원명	4. 알기 쉽게 차근차근		차시 4/4
학습 목표	○ 알고리즘 단계에 맞추어 목적지까지 가는 순서를 말 할 수 있다.		대상 학급 특수학급
학습 모형	활동중심모형	준비물	노트북, TV, PPT, 알고리즘 예시, 전지, 매직, 색연필, 스마트폰, 깃발

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	<b>분위기 조성 및 전시학습 상기</b> ○ 수업시작을 알리고 학생들과 인사하기 ○ 전시학습 상기 - 알고리즘을 통해 차례대로 말하기	- 자리에 바르게 앉아 교사와 인사 - 전시에 무엇을 배웠는지 대답하고 교사의 설명 경청하기	7'	㉞ 노트북, TV, PPT, 칠판, 스마트폰 ㉟ 스마트폰으로 짠 것 하지 않게 유의
	<b>동기유발</b> ○ 스마트폰 지도 앱 익히기 - [네이버 지도] 앱을 이용하여 길 찾는 방법 익히기	- 스마트폰을 이용하여 앱 익히기		
	<b>학습 목표 제시 및 학습활동 안내</b> ○ 학습목표 제시 - 알고리즘 단계에 맞추어 목적지까지 가는 순서를 말 할 수 있다. ○ 학습활동 안내 - 모둠별로 [학교-부천CGV] 가는 길 알고리즘으로 나타내기 - 알고리즘을 바탕으로 모둠별로 목적지까지 가는 단계 설명하기			
전개	<b>활동1</b> ○ 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서 나타내기 - 알고리즘으로 순서 시각화하는 방법 예시 설명하기 - 스마트폰 지도 앱을 통해 [학교-CGV 부천역] 길 순서 찾기 - 알고리즘으로 길 순서 나타내기	- 교사의 설명 경청하기 - 모둠별로 스마트폰 앱을 통해 길 찾기 - 알고리즘으로 순서 시각화하여 종이에 순서대로 적기	15'	㉞ 노트북, TV, PPT, 칠판, 스마트폰, 도화지, 매직, 색연필, 사인펜 ㉟ 스마트폰으로 짠 것 하지 않게 유의

	활동2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 알고리즘을 바탕으로 순서 설명하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 알고리즘에 나타난 장소를 깃발에 적기</li> <li>- 목적지까지 가는 순서를 나타낸 알고리즘과 깃발 지점 설치하기</li> <li>- ‘설명자’와 ‘인간 말판’이 되어 목적지까지 가는 순서 설명하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별로 깃발에 장소 적기</li> <li>- 모둠별로 깃발 지점 설치하기</li> <li>- ‘설명자’와 ‘사랑이(인간말판)’ 나누기</li> <li>- 설명자가 알고리즘을 바탕으로 순서를 설명하고, 사랑이는 설명자가 설명할 때 해당하는 깃발 지점으로 이동하기</li> </ul>	13'	㉔ 노트 북, TV, PPT, 칠판, 스마트폰, 알고리즘 시각화 종이, 깃발, 설명자 이름표, 말판 이름표 ㉕ 알고리즘 시각화 내용을 바탕으로 설명할 수 있도록 지도 ㉖ 나수준 학생들이 문장 구성을 어려워할 경우 언어 촉진 제공
정리	활동정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 평가하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모둠별 알고리즘을 바탕으로 잘한 점, 차이점 구분하기</li> </ul> </li> <li>○ 정리하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 알고리즘을 통하여 설명할 때의 장점 찾기</li> <li>- 알고리즘을 통하여 설명하지 않았을 때의 문제점 찾기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선생님의 설명 듣기</li> <li>- 자신의 의견을 큰 소리로 발표하기</li> <li>- 알고리즘의 장점 발표하기</li> <li>- 알고리즘을 하지 않았을 때의 문제점 발표하기</li> </ul>	10'	
	차시 예고	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 차시예고</li> <li>○ 인사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사의 설명 주의 깊게 듣기</li> <li>- 인사하기</li> </ul>		